Hoofdstuk 06 07

Amendement 3801
Jonge Socialisten
Gelijke kansen op goed onderwijs

Op bladzijde 38 en 39, aan de paragraaf “Basis- en voortgezet onderwijs” wil de JS Zeeland het volgende punt toevoegen:

Klassen in het middelbaar onderwijs mogen niet groter dan twintig leerlingen zijn.

Toelichting:
De PvdA heeft in haar verkiezingsprogramma veel aandacht voor individuele aandacht binnen het onderwijs. De JS Zeeland is van mening dat kleinere klassen hierbij van groot belang zijn. Klassen van dertig leerlingen zijn te groot waardoor de leraar niet voldoende tijd heeft voor individuele begeleiding van leerlingen. Om de leraar hierin tegemoet te komen vinden we dat klassen niet uit meer dan twintig leerlingen mogen bestaan.

Amendement 3801
Bob van Schuylenburch
Basis- en voortgezet onderwijs

Op bladzijde 38, onder de paragraaf “Basis en voortgezet onderwijs” bij de eerste bullit staat:
”Wij willen dat basisscholen alle leerlingen gecombineerde schooladviezen geven in één van de volgende drie stromen:
- Voorbereidend hoger onderwijs (havo, atheneum en gymnasium),
- Voorbereidend beroepsonderwijs (de hogere vmbo niveaus en havo)
- Voorbereidend vakonderwijs (de lagere vmbo niveaus).

Gecombineerde schooladviezen doen meer recht aan het gegeven dat van kinderen van 12 jaar nog niet goed is te voorspellen of het op latere leeftijd beter past op het mbo, het hbo of de universiteit. Het schooladvies van de basisschool is bepalend, tenzij de citoscore hoger uitvalt. Onderwijsinstellingen organiseren hun opleidingen in brede brugklassen overeenkomstig bovenstaande stromen.

Wijzigingen in:
Wij willen dat basisscholen alle leerlingen gecombineerde schooladviezen geven in één van de volgende drie stromen:
- *Voorbereidend hoger onderwijs (havo, atheneum en gymnasium),*
- *Voorbereidend beroepsonderwijs (vmbo gemengde en theoretische leerweg en havo)*
- *Voorbereidend vakonderwijs (vmbo basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg en Praktijkonderwijs).*

Toelichting:
Hogere en lagere vmbo niveaus geeft een onderscheidt aan, die niet recht doet aan de leerlingen.
Toevoegen van praktijkonderwijs, geeft meer kansen aan een grotere groep leerlingen. Betekent een uitbreiding van het voorbereidend vakonderwijs. Hierdoor kunnen door het samenwerken van praktijkonderwijs en vmbo bk leerlingen gebruik maken van de expertise in het vakonderwijs en de begeleiding van het Praktijkonderwijs en de modules van het vmbo bk. Het theoretische deel van het vmbo bk kan voor alle leerlingen ontwikkeling bieden. Op deze wijze zorgt het voorbereidend vakonderwijs van optimale mogelijkheden van doorstroom en kansen bieden. Men voorkomt ook dat leerlingen het praktijkonderwijs als negatief ervaren.

Amendement 3901, 3902
Bob van Schuylenburch
Basis- en voortgezet onderwijs

Op bladzijde 39, van de paragraaf “Basis en voortgezet onderwijs” luidt de derde bullit: “ Wij willen dat kinderen met beperkingen zoveel mogelijk meedoen in het reguliere onderwijs. Dat is goed voor het kind. Het vergt wel een extra investering in goede begeleiding. Voor kinderen die niet gedijen in het reguliere onderwijs blijft het speciaal onderwijs en praktijkonderwijs goed toegankelijk. De taakverdeling tussen het reguliere basisonderwijs en de samenwerkingsverbanden wordt verder aangescherpt. Ouders moeten zelf kunnen bepalen op welke school hun kind passend basisonderwijs krijgt. Dat mag geen dictaat zijn van een samenwerkingsverband.”

Wijzig de zin:
“Voor kinderen die niet gedijen in het reguliere onderwijs blijft het speciaal onderwijs en praktijkonderwijs goed toegankelijk” in:

Het speciaal onderwijs blijft goed toegankelijk voor leerlingen die daar baat bij hebben.

Toelichting
Minder negatief bewoording.
Praktijkonderwijs niet gelijkschakelen als zijnde speciaal onderwijs. Maar een eigen profiel laten hebben, liefst in combinatie met de voorbereidend vakonderwijs

Amendement 3902

Wijzig de zin “De taakverdeling tussen het reguliere basisonderwijs en de samenwerkingsverbanden wordt verder aangescherpt” in:

De taakverdeling tussen het reguliere onderwijs en de samenwerkingsverbanden wordt verder aangescherpt. In het mbo wordt er op toegezien dat passend onderwijs wordt uitgevoerd.

Toelichting:
Passend Onderwijs geldt voor basis, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.
Samenwerkingsverbanden zijn er in het basis- en voortgezet onderwijs.

Amendement 3903
Jonge Socialisten
Basis- en voortgezet onderwijs

Op bladzijde 39, de 6de bullit die luidt:
“We vinden dat kleine dorpsscholen bestaansrecht hebben, omdat zij invulling geven aan de sociale verbondenheid in kleinere leefgemeenschappen. We steunen de vereniging zelfstandige dorpsscholen in hun ambitie.”
Wordt geschrapt.

Toelichting:
De JS Zeeland is van mening dat de persoonlijke en sociale ontwikkeling van het kind even belangrijk is als de inhoudelijke lesstof. De persoonlijke en sociale ontwikkeling van een kind kan alleen volledig tot wasdom komen op scholen met een substantieel leerlingenaantal. Daarnaast is het in standhouden van kleine scholen met minder dan 92 leerlingen financieel onverantwoord en zijn wij van mening dat het verdwijnen van een dorpsschool de leefbaarheid van een dorp niet aantast. Er zijn verschillende dorpen waar de dorpsschool al lange tijd geleden verdwenen is maar waar de leefbaarheid niet is afgenomen. Een goed voorbeeld is het dorp Oud-Sabbinge dat al tientallen jaren geen eigen school meer heeft maar waar de leefbaarheid van het dorp niet in het geding is.

Amendement 3904
Maarten Rossen
Basis- en voortgezet onderwijs

Op bladzijde 39 aan de paragraaf “Basis- en voortgezet onderwijs” een bullit toevoeg toevoegen met de tekst:

Streven naar een grondwetsherziening waarbij artikel 23 wordt geschrapt.

Toelichting
Kinderen gaan naar school om te leren lezen, schrijven, rekenen, enzovoorts. Eenzijdig een religie bijbrengen is een privéaangelegenheid en dient derhalve niet op school te geschieden en zeker niet door de staat te worden bekostigd. Met het schrappen van artikel 23 slechten we een instrument van de (wederom oplevende) Verzuiling. Wil je segregatie in onze samenleving tegen gaan dan laat je kinderen samen naar school gaan.

Amendement 4001
Jonge Socialisten
Herwaardering van het vakmanschap van leraren

Op bladzijde 40 aan de paragraaf “Herwaardering van het vakmanschap van leraren” willen wij de volgende bullit toevoegen:

De bevoegdheid om in het primair onderwijs gymles te mogen geven wordt een standaard onderdeel van de PABO.

Toelichting:
Op dit moment zijn alle afgestudeerde PABO studenten niet bevoegd om gymles te geven. Het aanstellen van een bevoegd gymlaar kunnen scholen niet betalen en ze zijn daarom afhankelijk van de docenten die ze hebben. De JS Zeeland wil dit graag anders zien en is van mening dat gymles een essentieel onderdeel is binnen het primair onderwijs. Om die reden is het belangrijk dat de bevoegdheid om gymles te mogen geven in het primair onderwijs terugkeert in het lesprogramma van de PABO.

Amendement 4001
Jonge Socialisten
Herwaardering van het vakmanschap van leraren

Bij de alinea getiteld ‘Liefdevolle langdurige zorg’ wil de JS Zeeland de volgende zin aanpassen: ‘Falende zorgbestuurders…de zorg’. (Zie pagina 47) De nieuwe zin is:

‘Falende zorgbestuurders en zorgondernemers mogen niet langer werkzaam zijn binnen de publieke sector’

Toelichting: Een falende zorgbestuurder of ondernemer heeft laten zien dat hij/zij niet geschikt zijn om een publieke functie uit te voeren. Om die reden vindt de JS Zeeland het onverantwoord wanneer een dergelijke persoon binnen de publieke sector werkzaam is.